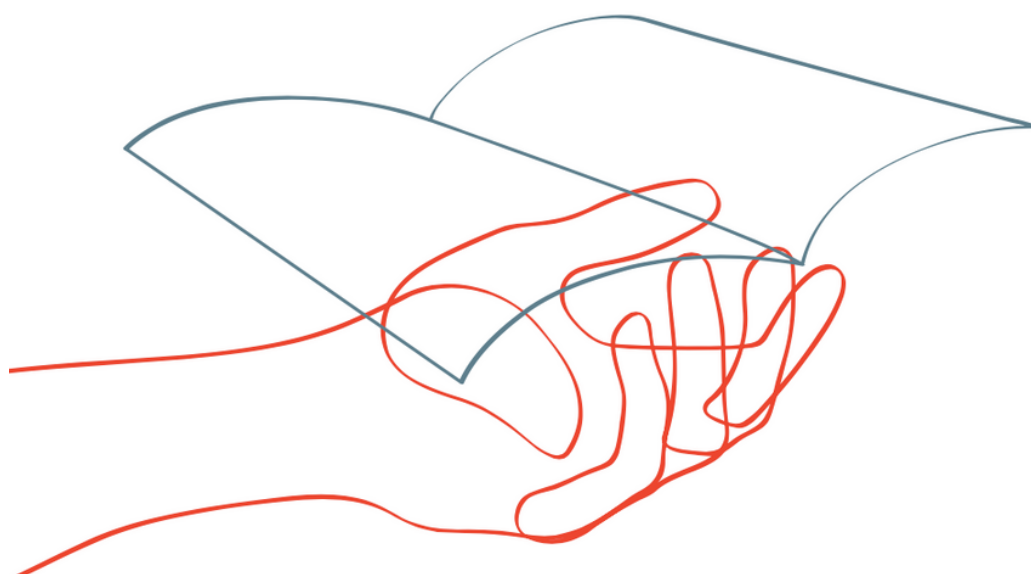




A.D. 1308  
**unipg**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA

PRIMO CONVEGNO SCIENTIFICO  
INTERNAZIONALE

# ***LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD***



**Perugia, 1 - 2 dicembre 2022**

Università degli Studi di Perugia  
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione

**Piazza G. Ermini 1, 06123, Perugia**



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## PRIMA GIORNATA

**Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.00**

**9.30 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI**

**10.00 LETTURA AD ALTA VOCE**

**10.15 SALUTI ISTITUZIONALI**

*Magnifico Rettore, Direttore FISSUF, Ufficio scolastico Regionale Umbria, Ufficio scolastico Regionale Toscana, Presidente Salone del Libro*

**10.45 - 13.00 SESSIONE PLENARIA**

**La lettura per piacere, Teresa Cremin, The Open University, UK.  
Il piacere della lettura, Giovanni Moretti, Arianna Morini,  
Università degli Studi Roma Tre.**

**La lettura come esperienza estetica, Simone Giusti, Università  
degli Studi di Siena.**

**Letture sconfinite: pratiche inclusive oltre la riparazione,  
Moira Sannipoli, Università degli Studi di Perugia.**

**13.00 - 14.00 PAUSA PRANZO**

**14.00 SESSIONE PLENARIA: I risultati di una politica educativa**

**La politica educativa Leggere: Forte! Ad alta voce fa  
crescere l'intelligenza.**

**Saluti istituzionali e introduzione, Sara Mele, Regione  
Toscana.**

**Le azioni e i numeri dei primi tre anni: i risultati qualitativi e  
quantitativi dal nido e dai servizi per la prima infanzia sino  
alla scuola secondaria di secondo grado, Gruppo di ricerca  
FISSUF, Università degli Studi di Perugia.**

**Il punto di vista degli studenti e gli altri punti di vista,  
gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia.**

**Letture ad alta voce in classe: effetti nell'ambito  
professionale e personale dei docenti, Raimonda Morani,  
INDIRE.**



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## PRIMA GIORNATA

Giovedì 1 dicembre, 9.30 - 20.00

16.00

### TAVOLA ROTONDA

**Crescere lettori. Promozione della lettura o educazione alla lettura?** *Agnese Rosati, Università degli Studi di Perugia; Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia; Fabio D'Andrea, Università degli Studi di Perugia; Andrea Lombardinilo, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.*

**Modera:** *Maria Greco, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' Chieti - Pescara.*

17.00

### PRESENTAZIONE

**La ricerca Cepell sui metodi di promozione e di educazione alla lettura,** *Angelo Piero Cappello, direttore Centro per il libro e la lettura (Cepell); Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

17.30-19.30

### LABORATORI

**Posso essere tutto!**

**La lettura ad alta voce: un percorso lungo tutto l'arco della vita per ampliare le scelte e costruire identità (im)possibili.** *Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.*

**Unici, diversi e irripetibili. Lettura ad alta voce e valorizzazione delle differenze,** *Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia; Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia.*

18.00-20.00

### LA LETTURA AD ALTA VOCE INTORNO AL CONVEGNO

Programma itinerante di eventi di lettura ad alta voce e laboratori (letture ad alta voce nei locali, nelle biblioteche, nelle piazze...).

Sono coinvolti Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV), Associazione Nausika, studenti universitari, corsisti del Master in Orientamento Narrativo e Prevenzione della Dispersione Scolastica e del Master sulla Lettura ad Alta Voce.



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.30

**9.00**                    **REGISTRAZIONE PARTECIPANTI**

**9.15**                    **SALUTI**

**9.30**                    **SESSIONE PLENARIA**

**Letture oltre il genere: lettura per tutt\***, *Giordana Szpunar, Sapienza Università di Roma.*

**Leggere per capire gli altri**, *Emanuele Castano, Università degli Studi di Trento.*

**Letture, territori, traduzioni**, *Alessio Surian, Università degli studi di Padova.*

**11.00**                    **I RISULTATI DI RICERCA**

**Ad alta voce Porta Palazzo**, *Massimo Cellerino, dirigente scolastico IC 2, Torino;*

**Lettrici e Lettori Forti**, *Agnese Tirabassi, dirigente scolastico IC Ferrari, Parma;*

**I risultati di ricerca**, *Gruppo di ricerca FISSUF, Università degli Studi di Perugia;*

**Leggimi ancora;**

**La lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione**, *Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

**12.30**

**Presentazione di "Effetti di Lettura" (Libri e Riviste d'Italia) - Rivista scientifica del Centro per il Libro e la Lettura (Ministero della Cultura)**

**Direzione scientifica:** *Federico Batini, Università degli Studi di Perugia.*

**Intervengono:** *Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia; Nicola Genga, Centro per il libro e la lettura (Cepell).*

**13.00 - 14.00**    **PAUSA PRANZO**



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.30

### 14.00 - 16.00 SESSIONI PARALLELE

Le ricerche su

- Lettura e lettura ad alta voce come intervento di recupero/cura;
- Lettura e lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione e nel sistema culturale;
- Lettura e lettura ad alta voce nei contesti di lavoro, di cura, sviluppo, riabilitazione, nel non formale e per differenti finalità;
- La promozione della lettura e della lettura ad alta voce;
- Altre tematiche connesse alla lettura o alla lettura ad alta voce.

### 16.00 - 17.30 GRUPPI PER LA DISCUSSIONE TEMATICA ANIMATE E PER PROPOSTE DI RICERCA

*(Ai gruppi ci si iscrive per interesse specifico e ciascun gruppo è chiamato a proporre all'assemblea un'idea per la diffusione della lettura ad alta voce e una proposta operativa di ricerca).*

*Verranno attivati solo i gruppi con almeno 10 partecipanti.*

- Lettura ad alta voce e social cognition
- Gli effetti cognitivi della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- Gli effetti linguistici e di comprensione della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
- La lettura ad alta voce con le differenti abilità
- La lettura ad alta voce nei contesti a forte densità migratoria e i percorsi
- La lettura ad alta voce nel sistema 0/6 e le didattiche
- La lettura ad alta voce nel sistema scolastico e le didattiche
- La lettura ad alta voce nelle politiche giovanili e culturali
- La lettura ad alta voce con gli anziani
- La lettura ad alta voce nei contesti organizzativi



# LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA SHARED READING ALOUD

## SECONDA GIORNATA

Venerdì 2 dicembre, 9.00 - 18.30

### 16.00 - 17.30 LABORATORI

Ci sarà una volta...

E lessero per sempre felici e contenti.

Storie per crescere, diventare, immaginare,

*Martina Evangelista, Associazione Pratika, Associazione Nausika.*

Storie che ti leggono dentro: emozioni ad alta voce,

*Giusi Marchetta, Università degli Studi di Perugia;*

*Ermelinda De Carlo, Università degli Studi di Perugia.*

17.30

### IL FUTURO DELLA LETTURA AD ALTA VOCE

*Marco Bartolucci, Università degli Studi di Parma; Andrea*

*Laudadio, Tim; Martina Evangelista, Associazione Pratika,*

*Associazione Nausika.*

18.30

### LETTURA FINALE CONCLUSIONI E RINGRAZIAMENTI



A.D. 1308  
**unipg**  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,  
SCIENZE SOCIALI UMANE  
E DELLA FORMAZIONE



**PZ**  
Progetti  
Educativi  
Zonali  
Regione Toscana



Coordinamento scientifico:



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

In collaborazione con:

**INDIRE**  
ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola



Il convegno è organizzato in collaborazione con la Regione Toscana nel contesto della politica educativa "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" che la Regione Toscana realizza assieme ai partner Università degli Studi di Perugia, Usr Toscana, Indire e Cepell e in collaborazione con la Fondazione per la Scuola, con Giunti scuola, con l'Associazione Nausika e l'Associazione Letture ad Alta Voce (LaAV).